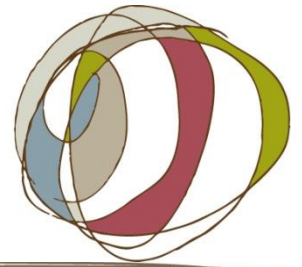


Konzept Montessori Naturkindergarten

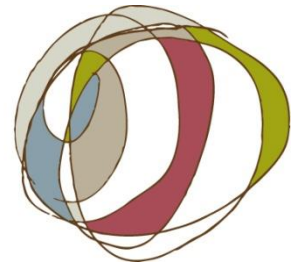


Unser Bild vom Kind

Kinder sind Gäste,
die nach dem Weg fragen.

Es gilt, den Gästen einen Ort anzubieten
und ihnen so lange Sicherheit zu geben,
bis sie ihren Weg selber gehen können.

Maria Montessori, Jrina Prekop



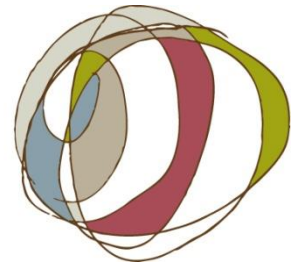
Wertschätzend ...

... gehen wir mit **Natur, Umwelt**
und Umgebung um.

Die **Pflege** von Pflanzen, das **Ernten**
von Früchten,

aber auch der **nachhaltige Umgang**
mit Materialien und Spielzeug
ist uns für die Kinder **wichtig**.

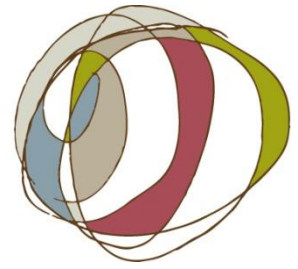




Naturpädagogik

- Beziehungsarbeit mit der Natur
- Umgang mit der Natur:
schützend
wertschätzend
respektvoll

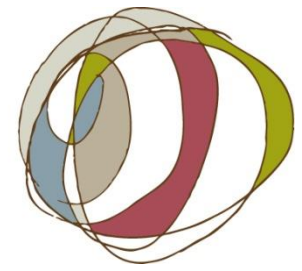




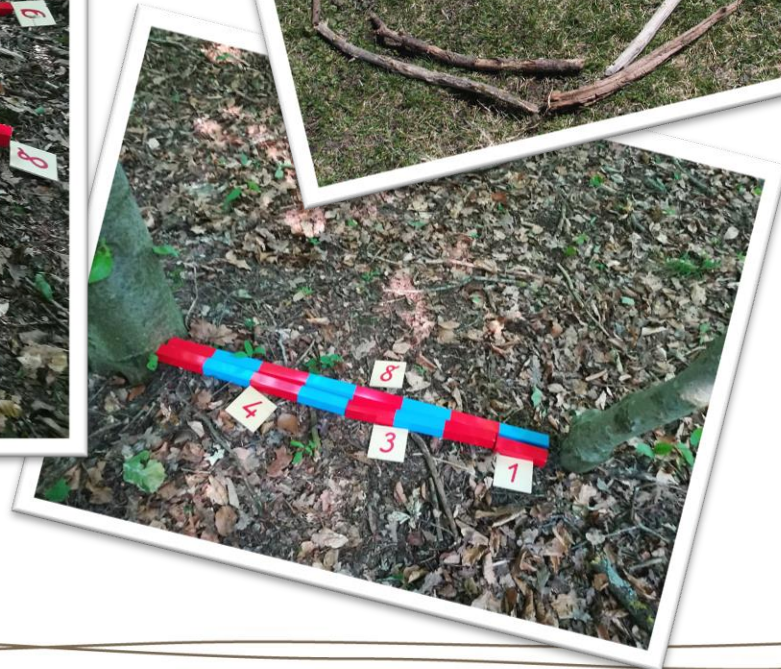
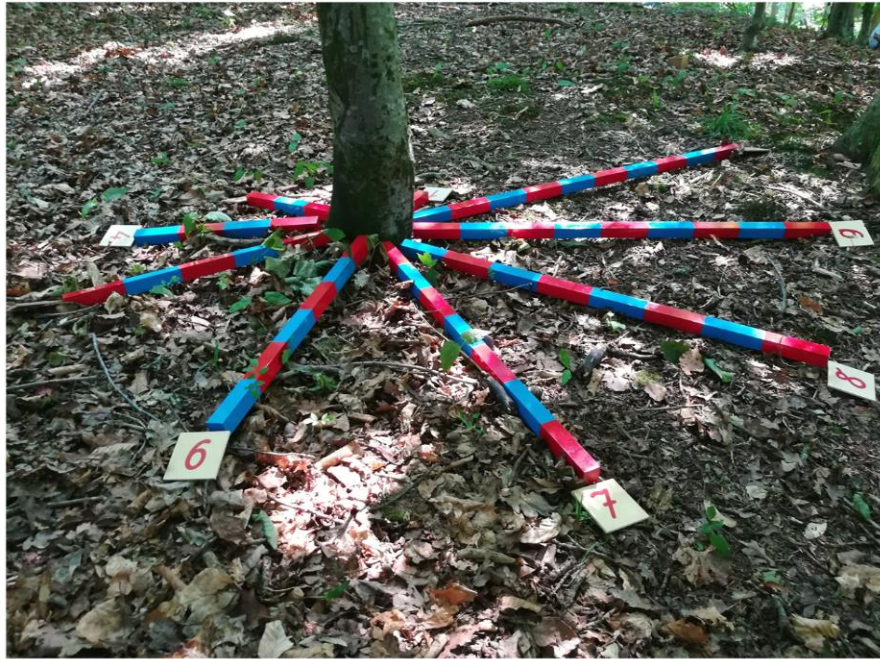
Montessori-Pädagogik

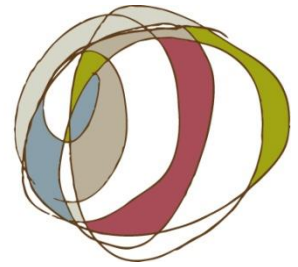
- Jedes Kind trägt Neugier in sich und möchte lernen
- “Hilf mir es selbst zu tun”
- Vorbereitete Umgebung
- Achtsamkeit
- Wertschätzung
- Kosmische Erziehung





Montessori in der Natur ...

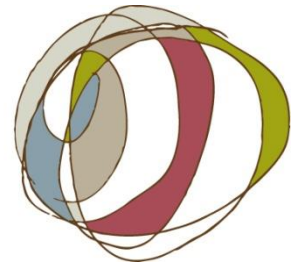




Montessori in der Natur ...

- „Gebt den Kindern die ganze Welt“ (Maria Montessori)
- Kosmische Erziehung:
Fundament, um schützend und liebevoll mit uns und unserer Umwelt zu leben.
Erleben und Begreifen
des Kindes in seiner direkten
Umwelt.

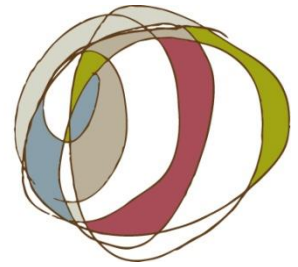




Wertschätzende Pädagogik ...

Kosmische Erziehung nach Montessori und die Vielfalt der Methoden der **Naturpädagogik** gehen für uns Hand in Hand und **ergänzend sich.**





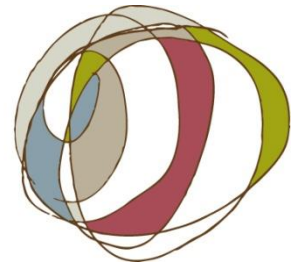
Vorbereitung auf die Schule ...

- Lernen Fragen zu stellen
- Forschen und Lernen in Sinnzusammenhängen
- gutes Sozialverhalten
- Eigenverantwortung
- Übergang in die Schule



... erfolgt umfassend.

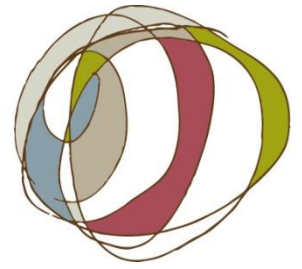
Für jede Schule, die das Kind besuchen wird.



Konzept ...

- Betreuungszeiten
- Tagesablauf, Wochenplan
- Pädagogische Plätze
- BayKiBiG
- Pädagogische Ausrichtung:
Montessori Pädagogik
Naturpädagogik
Wertschätzende Pädagogik
- Eingewöhnung und Übergänge
- Inklusion





Und was uns noch wichtig ist ...

- Kreativität
- Phantasie
- Spaß
- Lachen
- Zeit

